

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Организация производственных процессов на швейном предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Программа магистратуры	Дизайн и производство современной одежды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет, 4 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	40		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	24	24	24	24
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль				
Итого	96	96	96	96

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Метелёва О.В., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Организация производственных процессов на швейном предприятии

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	- помочь студентам получить теоретические основы организации и проектирования устойчиво развивающихся предприятий индустрии моды, а также дать возможность применить полученные знания и навыки в разработке собственного проекта «Start-up».
Задачи:	- освоение теоретических основ проектирования швейных предприятий, приобретение практических навыков проектных решений и оценки их экономической эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Необходимые для изучения дисциплины базовые знания студентов, должны охватывать весь спектр вопросов, связанных с технологическими, экономическими и организационно-управленческими аспектами процессов производства швейных изделий. Студенты должны знать: структуру технологического процесса производства швейных изделий и основы планирования производства, технические средства реализации технологических решений производственных процессов швейных предприятий, ассортимент отечественного и зарубежного оборудования, современные формы организации производства швейных изделий на предприятиях различной мощности и форм собственности, принципы и методы организации и проектирования производственных процессов швейных предприятий и многое другое.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Полученные при изучении дисциплины знания, навыки и умения могут использоваться студентами в выполнении магистерской диссертации, а также в научной, производственной и (или) организационно-управленческой профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	
УК-6.2. Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности	
УК-6.3. Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов	
УК-6.4. Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента	
ПК-7:Способен разрабатывать конструкции дизайнерских и эксклюзивных моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по заказам промышленных предприятий и иных организаций с использованием цифровых технологий	
ПК-7.1. Знать: системы и методы проектирования; инструменты конструирования; компьютерные инструменты и приемы конструирования; направления научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественно-конструкторских задач, составления технических заданий на проектирование и согласовании их с заказчиками, разработку художественно-конструкторских предложений	
ПК-7.2. Знать: основы систем автоматизированного проектирования; применяемые в конструкциях материалы и их свойства; содержание стандартов, методик и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации; основы эргономики, антропометрии, промышленной безопасности; правила разработки необходимой технической документации на проектируемое изделие (чертежей компоновки и общего вида, эскизных и рабочих чертежей для макетирования, демонстрационных рисунков, цветографических эргономических схем, рабочих проектов моделей), участие в подготовке пояснительных записок к проектам, их рассмотрении и защите	
ПК-7.3. Знать: технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым; правила отбора и анализа патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях (этапах) художественного конструирования	
ПК-7.4. Уметь применять в конструкциях материалы и их свойства, контролировать рабочие чертежи изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, особенно деталей и узлов, которые могут повлиять на удобство эксплуатации и внешний вид конструкции, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений	
ПК-7.5. Владеть: передовым отечественным и зарубежным опытом конструирования аналогичной продукции; навыками использования инструментов и приемов конструирования с целью использования его в практической деятельности	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основы ассортиментной политики предприятия; - структуру бизнес-плана проекта и порядок его составления; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере индустрии моды; - основы проектирования технологических процессов предприятий индустрии моды; - особенности проектирования предприятий разной мощности и ассортиментной направленности, в том числе торгово-промышленных предприятий с развитой сетью продаж через электронные площадки; - критерии эффективности предпринимательского проекта.

Уметь:	- систематизировать исходные данные проектирования предприятия заданной мощности и ассортиментной направленности; - разрабатывать бизнес-план проекта предприятия; - обосновывать и формировать ассортиментную политику предприятия; - выполнять законченные проекты современных предприятий
Владеть:	- навыками выполнения проектов современного устойчиво развивающегося предприятия индустрии моды и публичной защиты проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Ассортиментная политика предприятий индустрии моды; структура бизнес-плана проекта и порядок его составления; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере предприятий индустрии моды. Тема 1. Виды швейных предприятий. Стратегия и цели предприятия по производству швейных изделий Тема 2. Разработка ассортиментной политики предприятий индустрии моды. Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере предприятий индустрии моды. Выбор и обоснование выбора ОПФ при организации предприятия индустрии моды. Тема 3. Структура бизнес-плана проекта предприятия индустрии моды. Порядок его составления. Предпринимательские риски. Тема 4. Стратегии модернизации швейных предприятий. Развитие швейных предприятий России в современных рыночных условиях.			
/Лек/	4	10	
/Пр/	4	4	
/СР/	4	20	
Раздел 2. Основы проектирования предприятий разной мощности и ассортиментной направленности, в том числе торгово-промышленных предприятий с развитой сетью продаж через электронные площадки. Тема 5. Маркетплейсы. Организация производственных процессов с учётом требований электронных платформ продаж. Критерии эффективности предпринимательского проекта Тема 6. Предварительный расчёт предприятия. Общие требования к технологическим расчётам и планировочным решениям. Методики и этапы проектирования. Формирование производственной программы. Тема 7. Расчет технологических потоков разных типов и способов запуска. Характеристика требований к организационно-технологическому построению процесса производства швейных изделий Тема 8. Анализ эффективности технологических схем процессов предприятий индустрии моды. Расчет и анализ ТЭП. Использование САПР в технологических расчетах швейных предприятий Тема 9. Технологические расчеты предприятий по индивидуальному изготовлению изделий. Тема 10. Технологические расчёты подготовительного, раскройного и складского участков предприятий, экспериментального производства. Тема 11. Планировочные решения промышленного предприятия.			
/Лек/	4	14	
/Пр/	4	12	
/СР/	4	36	
/За/	4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

При реализации образовательной программы в университете применяются традиционные образовательные технологии, а также электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы кроме классических технологий используются технологии видеоконференцсвязи.

Для проведения всех видов занятий со студентами, в качестве дополнения к аудиторным занятиям используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ЭИОС Moodle по каждой теме дисциплины предусмотрена возможность самостоятельного изучения учебного материала по текстовым файлам или ссылкам на интерактивные ресурсы интернет, по отдельным темам – вопросы тестового контроля позволяют закрепить изученный учебный материал.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Ассортиментная политика предприятий индустрии моды
2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в сфере предприятий индустрии моды.
3. Характеристика внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию швейного производства.
4. Предприятия индустрии моды: основные классификационные признаки.
5. Ассортиментная политика предприятия

6. Основные направления стратегии роста предприятия.
7. Сущность методических подходов к планированию стратегических альтернатив и их оценке. Базовые стратегии.
8. Структура бизнес-плана.
9. Стратегии модернизации швейных предприятий.
10. Характеристика матрицы "возможностей по товарам-рынкам" для выработки общей стратегии швейной фирмы.
11. Развитие сферы предприятий индустрии моды в России.
12. Основные задачи проектирования. Требования к технологическому проектированию.
13. Общие требования к технологическим расчётам и планировочным решениям.
14. Предварительный расчет предприятия по выпуску швейных изделий.
15. Разработка производственной программы.
16. Выбор типа здания. Унифицированные здания для швейных фабрик.
17. Характеристика требований к организационно-технологическому построению процесса производства швейных изделий
18. Признаки поточного производства. Преимущества и недостатки поточного производства.
19. Характеристика разновидностей потоков.
20. Определений такта потока.
21. Характеристика типов потоков.
22. Характеристика потоков по уровню используемой техники.
23. Характеристика потоков по мощности.
24. Характеристика потоков по количеству одновременно запускаемых моделей и изделий.
25. Характеристика потоков по количеству запускаемых единиц.
26. Характеристика потоков по структуре.
27. Характеристика потоков по способу запуска моделей.
28. Характеристика потоков по характеру питания.
29. Характеристика потоков по преемственности смен.
30. Характеристика потоков по способу транспортирования полуфабриката.
31. Характеристика потоков по расположению рабочих мест.
32. Характеристика потоков по расположению поточных линий.
33. Основные принципы подбора моделей в один поток.
34. Факторы, влияющие на выбор методов обработки. Основные цели выбора методов обработки.
35. Показатели эффективности выбранных методов обработки.
36. Способы представления технологической последовательности обработки.
37. Методика выбора способа запуска моделей в поток.
38. Расчет пошивочных потоков различных способов запуска.
39. Расчет одномодельных потоков.
40. Расчет потоков малых серий.
41. Характеристика основных и дополнительных требований к комплектованию организационных операций.
42. Расчет показателей организационных операций.
43. Этапы анализа схемы разделения труда.
44. Анализ состава организационных операций.
45. Анализ загрузки потока.
46. Анализ структуры потока.
47. Методика составления и расчета сводки рабочей силы.
48. Расчет ТЭП потока.
49. Характеристика технологических операций подготовительного цеха и последовательность его расчета.
50. Организационно-технологическая схема работы подготовительного цеха, факторы, влияющие на ее содержание.
51. Подъемно-транспортное оборудование подготовительного цеха, факторы влияющие на его выбор, расчет потребного количества.
52. Дать характеристику количественной и качественной приемки материалов, оборудование для выполнения этих операций, расчет количества рабочих.
53. Требования к планировке подготовительного цеха, факторы, влияющие на выбор расположения участков цеха, величин проходов и проездов.
54. Дать характеристику операций раскройного цеха и последовательность его расчета.
55. Организационно-технологическая схема работы раскройного цеха, факторы, влияющие на ее содержание.
56. Способы нанесения контуров лекал на настил, расчет количества рабочих на операцию.
57. Способы настиления материалов: характеристика, область применения, расчет количества рабочих и настильных столов в зависимости от способов настиления.
58. Способы раскроя текстильных материалов. Расчет потребного количества рабочих и оборудования.
59. Основные задачи подготовительного цеха, требования к проектированию, исходные данные.
60. Последовательность расчета подготовительного цеха, характеристика этапов.
61. Требования к планировке подготовительного цеха, рекомендации по выполнению планировки.
62. Основные задачи раскройного цеха, требования к проектированию, исходные данные.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Доможиров И.А., Полухин И.В.	Внутрипроцессный транспорт швейных предприятий, ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л1.2	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л1.3	Мурыгин, В. Е.	Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий : учебное пособие / В. Е. Мурыгин, Т. М. Серова, Е. А. Чаленко. , ,	Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2011. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система,
Л1.4	Кокеткин П.П.	Промышленная технология одежды [Текст]: справочник/ П. П. Кокеткин, Т. Н. Кочегура [и др.]. , ,	М.: Легпромбытиздат, 1988,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г.	Промышленные швейные машины : справочник, ,	М. : В зеркале, 2001,
Л2.2	Зак И.С., Полухин В.П., Лейбман С.Я. и др.	Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности , ,	Москва : Легпромбытиздат, 1988,
Л2.3		ОСТ 17-945-83. Процессы производственные предприятий швейной промышленности. Требования безопасности, ,	,
Л2.4		Отраслевые нормативы времени на операции подготовительно-раскройного производства при изготовлении пальто, костюмов, курток, сорочек и производственной одежды , ,	М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1987,
Л2.5		Журналы издательства «Легпромбизнес», ,	,
Л2.6		Журналы издательства «Текстиль-пресс», ,	,
7.1.3 Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Папина Н.Г.	Технологическое проектирование подготовительно-раскройного производства швейных предприятий [Текст]: метод. указания к лаб. работам по дисц. «Проектирование швейных предприятий» для студ. спец. 260901 (280800) швейного и заочного факультетов/ Н.Г. Папина, Н.А. Герасимова, О.В. Дунаева. , ,	Иваново: ИГТА, 2008,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Офисные приложения Microsoft Office Standart2007 Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2010 бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия № 64714165 от 30.01.2015 Microsoft Office Standart 2010 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Microsoft Office Standart 2013 Лицензия №64873126 от 03.06.2015 Прикладное программное обеспечение общего назначения CorelDRAW Graphics Suite X7 Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015 CorelDRAW Graphics Suite x4 Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009 Adobe Acrobat Proffesional 11 Договор № S-4261850/M18 от 19.01.2015, Лицензия №13054146 от 02.02.2015		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	справочные базы стандартов на швейные изделия, https://internet-law.ru/gosts/gost/		
7.3.2.2	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.4	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для лекций, читальный зал для обучающихся в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиапроектор и специально оборудованная аудитория для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплины, информационное обеспечение дисциплины. Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся (4 аудитории) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

2. Учебная лабораторная аудитория: манекены (мужские и женские) в количестве не менее одного на двух студентов подгруппы, журналы мод (за 30 лет), отрезки материалов (шёлк, хлопок, лён), фурнитура (шнуры, ленты, кружева и др.). кабинет для дипломного проектирования и практических занятий. Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (по заявке преподавателя).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Занятия с магистрантами проводятся преимущественно в дистанционном формате. Наличие высокоскоростного InterNet обязательно!

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на лабораторных занятиях и, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Студенту необходимо ознакомиться с системой накопительного рейтинга, предусмотренной изучаемой дисциплиной, а также графиком выполнения самостоятельных работ.

Студенту рекомендуется подключиться к учебному курсу изучаемой дисциплины в ЭИОС «Moodle», ознакомиться с учебным планом, выполнять предусмотренные учебной дисциплиной все виды работ, своевременно проходить тестовый контроль.

Во время лекции обучающемуся целесообразно вести краткий конспект. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. Обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить лекционный материал, обязательно оформить результаты выполненной работы и сдать её на проверку преподавателю.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.